

## План работы педагога-психолога по сопровождению периода адаптации детей и младшего дошкольного возраста

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ

**Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

| Этапы<br>адаптации   | Содержание деятельности  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | с воспитанниками   | с родителями  | с педагогами   |
| <p><b>Доадаптационный</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование положительного настроения семьи на детский сад, снижение эмоциональной напряженности и тревоги родителей и педагогов.</p> | <p>1. Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ (по решению администрации организуются совместные прогулки вновь поступающих детей и воспитанников ДОУ на участке ,совместные праздники – «Сабантуй» , «День защиты детей»).</p> <p>Срок: июнь.</p> | <p>1. Выступление на всеобуче для родителей вновь поступающих детей по теме: «Адаптация ребенка к новым социальным условиям» (Приложение 1).</p> <p>Срок: май.</p> <p>2. Обеспечение наглядной информации на сайте по теме: «Как подготовить ребенка к детскому саду».</p> <p>Срок: июнь.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду.</p> <p>Срок: июнь.</p> <p>4. Комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДОУ.</p> <p>Срок: июль-август.</p> <p>5. Беседы с родителями с целью изучения семьи с целью прогноза адаптации.</p> <p>Срок: август.</p> | <p>1. Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>Срок: август.</p> <p>2. Оказание помощи в организации благоприятной предметно – развивающей среды группы.</p> <p>Срок: август.</p> <p>3. Составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка.</p> <p>Срок: август.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | 6. Анкетирование родителей «Мой ребенок».<br>Срок: август.   |  |
| <b>Адаптационный</b><br><b>Цель:</b> оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации. | <p>1. Организация приёма детей в группу в соответствии с примерным графиком.<br/>Срок: июль-август.</p> <p>2. Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития.</p> <p>3. Психолого-педагогическое обследование детей по запросу родителей и воспитателей.<br/>Контроль нервно-психического развития детей.<br/>Консультирование семьи.</p> <p>4. Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями.</p> <p>5. Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ.<br/>Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>6. Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона.</p> | <p>1. Наглядная информация в родительский уголок.<br/>Срок: август.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам хода периода адаптации.<br/>Срок: (по запросу).</p> <p>3. Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке.<br/>Срок: (по запросу).</p> <p>4. Изучение детско-родительских взаимоотношений (при тяжелой степени адаптации у ребенка).<br/>Срок: по запросу воспитателей родителей.</p> | <p>1. Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми раннего возраста.<br/>Срок: май-август.</p> <p>2. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня.<br/>Срок: май-август.</p> <p>3. Беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей.<br/>Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>4. Заполнение адаптационных листов.<br/>Срок: май-август.</p> <p>5. Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации.<br/>Срок: май- сентябрь.</p> <p>6. Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации.<br/>Срок: июль-август.</p> |